

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：湖北省教育厅

专业名称：金融科技

专业代码：020310T

所属学科门类及专业类：经济学/金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2020年7月1日

专业负责人：张敏

联系电话：18995637601

教育部制

1.

## 学校基本情况

学校名称	武昌首义学院	学校代码	12309
邮政编码	430064	学校网址	http://www.wsyu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	43	上一年度全校本科招生人数	3382
上一年度全校本科毕业生人数	3034	学校所在省市区	湖北省武汉市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	856	专任教师中副教授及以上职称教师数	392
学校主管部门	湖北省教育厅	建校时间	2000年8月
首次举办本科教育年份	2001年		
曾用名	华中科技大学军威学院 华中科技大学武昌分校		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>武昌首义学院是中国首批独立学院之一，2000年8月经国家教育部批准设立，由华中科技大学和武汉军威文化传播集团合作兴办。学校初名华中科技大学军威学院，翌年3月更名华中科技大学武昌分校，2015年5月复更为现名。</p> <p>学校坐落于武昌南湖。现占地面积1000余亩，建筑总面积59万平米。在校生规模1.4万余人。教职工近千人，其中专任教师856人，具有高级以上职称教师392人。</p> <p>设有信息科学与工程、机电与自动化、城市建设、外国语、经济管理、新闻与法学、艺术设计、马克思主义等八个院，及基础科学部。43个本科专业分布于信息、机电、土木、经管、文法、艺术等六类学科中。学校建有数控、光信息、金融虚拟仿真等67个基础及专业实验室，7个校企共建实验室。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>学校实行专业动态调整机制，根据学科专业发展对传统专业改造升级，主动适应社会需求，积极增设新工科、新文科专业。近五年来，新增道路桥梁与渡河工程、广播电视编导、机械设计制造及自动化、机器人工程、翻译等5个本科专业，停招专业1个（风景园林）。</p>		

2.

## 申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	金融学	2005	该专业教师队伍情况 (详见附件一)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>基于51Job、智联招聘和猎聘网金融科技相关岗位数据进行数据爬取，获取网络招聘岗位数据显示，招聘岗位中与金融科技偏运营的数据信息约10万条；与金融科技偏技术的数据信息约16万条。基于招聘岗位名称进行文本分析，得到金融科技相关的核心岗位主要是：产品、数据分析、运营、技术研发、风险控制这五类岗位。</p> <p>结合我校应用型人才培养定位，金融科技专业主要培养具有经济学、金融学基础理论知识，系统掌握金融科技专业知识及技能，具有金融大数据分析与应用能力、金融产品设计及运营能力，具有英语、数学、计算机应用能力及持续性学习能力，具备一定国际视野、较强沟通交流能力和团队协作能力的跨学科高素质应用型人才。</p> <p>我校金融科技专业毕业生能够在各级各类银行、证券公司、保险公司、金融科技从事金融大数据分析、金融产品技术研发、金融产品运营、金融风险控制等工作，也可以在金融监管部门从事金融管理工作。</p>
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p><b>I. 总量上看金融科技人才供不应求</b></p> <p>普华永道2018年中国金融科技调研报告中指出92%的金融科技行业雇主表示，中国正面临金融科技人才短缺问题；上海立信会计金融学院唐海燕预测未来5-10年间，金融科技人才缺口将达100万。</p> <p>为应对日益增加的金融科技人才需求，许多高校先后增设金融科技专业。2018年上海立信会计金融学院成为全国第一家获批开设金融科技专业的高校，2019年中央财经大学等4所高校获批增设金融科技本科专业，2020年又新增15所高校招生。未来三年内，仅有上海立信会计金融学院55名金融科技科班生进入金融市场，金融科技人才供不应求。</p> <p><b>II. 银行系金融科技人才需求数量大</b></p> <p>疫情后期，多家商业银行启动了金融科技岗位相关招聘，其中国有大型商业银行对金融科技人才需求量最大，并由此引发新一轮金融科技人才争夺战。</p> <p>2020年4月3日，中国银行发布金融科技人才春季招聘信息，涉及1000余个信息科技类岗位，重点招收机构包括中国银行总行、信息科技运营中心、软件中心、中银金融科技等。交通银行官网校招中，总行金融科技方向储备生计划招聘50人；软件开发中心计划招聘200人，其中涉及需求分析、架构方案设计、应用系统软件开发、测试、投产及运行维护等多个领域。建行金融科技子公司建信科技发布的校园招聘公告中显示，计划招聘500人，包括技术研发类等多个金融科技岗位。</p>	

### 3. 申报专业人才需求情况

中小银行业纷纷加入金融科技人才争夺战。深圳农村商业银行招聘金融科技人才（信息技术岗）30名，武汉农村商业银行总行网金融部招聘产品岗4名，总行网金融部运营岗1名，上海农村商业银行需要反欺诈策略岗若干，风险控制模型开发与验证岗若干。为招揽人才，城商行开出多个诱人条件。2020年3月，深圳农村商业银行发布的春季招聘信息显示，金融科技岗位提供双薪酬（固定和绩效薪酬）+双通道晋升模式（管理序列和专业序列）+解决住房问题（行内周转房及行内安居房）以吸引金融科技人才。

#### III. 金融科技公司人才需求以产品岗和技术岗为主

影响全球金融市场的27家金融科技公司中，中国占8家，资产总估值为964亿美元（比美国同类公司高654亿美元），蚂蚁金服、陆金所、京东金融位列前三。

金融科技公司人才需求以产品岗和技术岗为主。蚂蚁金服2020年仅成都地区拟通过校园招聘反洗钱专员20人、产品运营专员50人。京东数字科技公司2020年北京地区拟通过校园招聘24人，涉及职位含产品经理、项目管理、数据分析师、数据模型工程师、数据挖掘工程师等；此外，京东金融拟招收海量金融科技方向管理培训生。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	35
	预计升学人数	5
	预计就业人数	30
	其中: 中国银行	1000
	交通银行	250
	建信科技	500
	蚂蚁金服	70

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	19人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2人 10.53%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14人 73.68%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	18人 94.74%
具有博士学位教师数及比例	5人 26.32%
35岁以下青年教师数及比例	3人 15.79%
36-55岁教师数及比例	14人 73.68%
兼职/专职教师比例	0% / 100.00%
专业核心课程门数	20门
专业核心课程任课教师数	19人

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡国晖	女	1968.3	金融学	教授	武汉大学	经济学	博士	金融创新	专职
熊伟	男	1955.1	计量经济学	教授	武汉理工大学	数学	本科	金融计量分析	专职
焦雨生	男	1976.6	微观经济学	副教授	中南财经政法大学	国际贸易学	博士	科技创新政策	专职
韩颖	女	1980.4	区块链技术及应用	副教授	华中科技大学	计量经济学	博士	商业银行风险管理	专职
黄颖	女	1982.1	宏观经济学	副教授	中南财经政法大学	国际贸易学	博士	宏观经济政策	专职
张敏	女	1980.2	统计学	副教授	华中科技大学	工商管理	硕士	经济统计	专职
吴可	男	1956.8	金融工程原理	副教授	华中科技大学	管理科学与工程	硕士	金融工程	专职
熊宇虹	男	1969.10	政治经济学原理	副教授	武汉大学	公共管理	硕士	证券投资	专职
余毅	女	1981.5	基础会计学	副教授	中南财经政法大学	工商管理	硕士	财务共享	专职
刘智珺	女	1980.6	数据挖掘与数据仓库	副教授	武汉理工大学	计算机及应用	硕士	数据处理与分析	专职
程海英	女	1969.11	数据结构与算法基础	副教授	华中理工大学	自动控制	硕士	算法分析与应用	专职
定会	男	1979.12	金融数据库技术 自动化数据处理	副教授	武汉理工大学	计算机科学与技术	硕士	数据信息处理与应用	专职
金兰	女	1979.8	数据科学基础与 Python语言	副教授	武汉理工大学	计算机科学与技术	硕士	数据处理与分析	专职
韩洁	女	1977.8	C语言程序设计	副教授	武汉理工大学	通信与信息系统	硕士	嵌入式系统应用	专职
罗旋	女	1983.1	金融大数据	讲师	华中师范大学	计算机软件与理论	硕士	大数据处理与应用	专职
李凌	男	1987.2	机器学习基础	讲师	上海交通大学	电子与通信工程	硕士	人工智能算法与应用	专职

## 4. 教师及课程基本情况表

余小雨	女	1984.3	互联网金融风险管理	讲师	华中科技大学	应用经济学	硕士	金融风险管 理	专职
江依	女	1987.5	金融科技概论	讲师	广东财经大学	应用经济学	硕士	金融监管与 金融法规	专职
何珊珊	女	1990.10	金融伦理与职业 道德	助教	华中科技大学	理论经济学	博士	宏观金融	专职

### 4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学原理	48	4	熊宇虹	1
统计学	48	4	张敏	3
微观经济学	48	4	焦雨生	2
宏观经济学	48	4	黄颖	3
金融学	56	6	胡国晖	3
计量经济学	48	4	熊伟	4
基础会计学	48	4	余毅	1
金融伦理与职业道德	16	4	何珊珊	1
C语言程序设计	56	6	韩洁	2
数据结构与算法基础	32	4	程海英	3
金融科技概论	32	4	江依	2
自动化数据处理技术	32	4	定会	3
金融数据库技术	32	4	定会	4
数据科学基础与Python语言	40	4	金兰	4
金融工程原理	48	4	吴可	4
金融大数据	32	4	罗旋	5
区块链技术及应用	32	4	韩颖	5
互联网金融风险管理	32	4	余小雨	5
机器学习基础	32	4	李凌	6
数据仓库与数据挖掘	48	4	刘智珺	6

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	胡国晖	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融学			现在所在单位	武昌首义学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2006年6月，武汉大学，世界经济专业。						
主要研究方向	金融发展与金融创新						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1] 主持教育部“来华留学英语授课品牌课程”《国际金融管理》，排序1。</p> <p>[2] 主持中国大学慕课、武汉理工大学本科精品在线开放课程（货币金融学）、武汉理工大学研究生精品课程（国际金融管理），研究生国际化课程（金融专题），排序1。</p> <p>[3] 主编《国际金融学》、《货币银行学》等本科教材，《湖北中小企业融资担保业务案例选编》等内部教材，其中《国际金融学》获得2009年湖北省优秀教学成果三等奖。</p> <p>[4] 指导本科生毕业论文获得湖北省优秀学位论文6人次。</p> <p>[5] 主持或参与省级、校级教研教改项目共11项。</p> <p>[6] 参与教研项目：数理金融跨学科复合型人才培养模式的探索与实践获得2018年湖北省优秀教学成果一等奖，主要参与者。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持各级科研课题10项，参与23项。其中近三年的有：</p> <p>[1] 主持国家社科基金课题：我国中小金融机构服务于中小企业的功能实现问题研究，排序1，2019年结题。</p> <p>[2] 参与国家社科金融课题：金融创新与经济增长耦合的机理、效率与模式研究，国家社科基金，排序2，在研。</p> <p>[3] 参与湖北省政府智力成果资助项目：湖北省推动天使投资发展的路径研究，排序2，2019年结题。</p> <p>出版专著2部：</p> <p>[1] 《企业境外上市动机：理论和实证研究》，经济管理出版社，2007.6，16.5千字。</p> <p>[2] 《金融排斥与普惠金融体系构建：理论与中国实践》，中国金融出版社，2015.12，220千字。</p> <p>发表各类学术论文60多篇，其中“中国普惠金融的发展评价及影响因素分析”（载于《金融论坛》2013年第6期）引用次数超过500次，另有多篇被EI、中国人民大学复印报刊资料收录。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融学 56课时	货币银行学 40课时	近三年指导本科毕业设计（人次）		34		



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	刘智珺	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	计算机系主任
拟承担课程	数据挖掘与数据仓库		现在所在单位		武昌首义学院信息科学与工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2008年6月，武汉理工大学，计算机及其应用专业						
主要研究方向	数据处理与分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 主持湖北省教研项目、MOOC理念结合移动协作平台的翻转课堂教学模式探索与实践——以《数据库系统》课程为例。</p> <p>[2] 主持武昌首义学院重点教研项目、教学服务云平台的建设与应用。</p> <p>发表教学研究论文：</p> <p>[1] 刘智珺. 大学课堂与研究型学习. 中国成人教育. 2011. 11.</p> <p>[2] 刘智珺, 溪利亚. 新工科背景下智慧学习模式在计算机专业课程中的应用. 学园, 2018. 20</p> <p>出版教材：</p> <p>[1] 《操作系统原理与应用（第2版）》、清华大学出版社、2019. 8。</p> <p>[2] 《计算机组成原理》、华中科技大学出版社、2019. 1。</p> <p>[3] 《数据处理与知识发现》、机械工业出版社、2018. 9。</p> <p>[4] 《计算机网络》、西南交通大学出版社、2017. 1。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科学研究项目：</p> <p>[1] 湖北省自然科学基金项目、移动自组织网络多维QoS路由技术的研究、2011CDB297、已结题、参与。</p> <p>[2] 湖北省教育厅科研项目、基于图论分析的事务时间表问题高性能算法研究、B20094002、已结题、主持。</p> <p>[3] 武汉市教育局产学研项目、基于RFID技术应用的事务调度算法的研究、CXY2012014已结题、主持。</p> <p>[4] 湖北省教育厅科研项目、无线传感器网络移动节点定位算法的研究、B20129001、已结题、参与。</p> <p>[5] 湖北省教育厅科研项目、基于图着色算法的RFID标签安全性研究、B2015199、结题、主持。</p> <p>发表科研论文：</p> <p>[1] 刘智珺. 基于图着色的事务调度算法的设计[J], 微电子学与计算机. 2012, Vol 29(4):97-100.</p> <p>[2] 基于双簇头非均匀分簇的LEACH协议的改进, 微电子学与计算机, 2011, Vol 28(11):81-84.</p> <p>[3] 基于能耗均衡的LEACH协议的设计, 计算机工程与设计, 2012, Vol 33(4):1337-1341.</p> <p>[4] Liu zhi-jun, Pan Xue-feng. Design and application of transaction scheduling algorithm. International Conference on Mechanics and Mechatronics, 2015.</p> <p>[5] Liu zhi-jun. Multi-hop Routing Protocol Design Based of Cluster Density. 2nd Annual 2016 International Workshop on Materials Science and Engineering, 2016.12 (CPCI检索)</p> <p>[6] 基于最优数分簇多跳路由的无线传感器网络协议, 科技通报, 2017. 4</p> <p>[7] Liu zhi-jun, Pan Xue-feng, Pengyuan . Character Recognition Algorithm Based on Fusion Probability Model and Deep Learning. The Computer Journal, 2020.4</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		3		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据挖掘与知识发现 56学时 Linux操作系统 48学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		28		

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	焦雨生	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	武昌首义学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2012年6月，中南财经政法大学，国际贸易						
主要研究方向	科技创新政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>教改项目：</b></p> <p>(1) 2013年湖北省教育科学规划课题：独立学院国际贸易专业人才培养模式研究</p> <p>(2) 2015年湖北省教育科学规划课题：独立学院大学生创业教育模式与实践</p> <p>(3) 2014年中国物流学会课题：独立学院国际物流本科专业实践教学研究.</p> <p><b>主编教材：</b></p> <p>国际贸易学.湖北科技出版社.2020.6</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>五年来主持省部级科研项目：</b></p> <p>(1) 2018年湖北省社科基金.湖北省民族地区生态文化旅游业驱动县域经济增长研究</p> <p>(2) 2017年湖北省社科基金：湖北省民族地区特色生态文化旅游业发展的对策分析</p> <p>(3) 2018年湖北省科技思想库重点项目：创新驱动背景下武汉市实施科技创新券的模式与路径研究</p> <p>(4) 2018年国家民族事务委员会第二批后期资助项目：武陵山民族地区生态文化旅游业驱动县域经济增长研究</p> <p>(5) 2014年湖北省社科基金：新型城镇化背景下城镇型政区设置研究——以湖北省为例（2015年5月立项）</p> <p><b>五年来主持的市厅级项目：</b></p> <p>(1) 2019年武汉市社科基金：武汉农村贫困边缘人口生活状况及保障措施研究——以武汉市蔡甸区为例</p> <p>(2) 2018年湖北省教育厅科技计划项目：演化视角下基于Agent的高技术创新扩散及干预研究</p> <p>(3) 2015年湖北省统计科研计划项目：湖北省创新驱动发展的需求侧动力及政策研究</p> <p>(4) 2013年湖北省科技厅人文社科研究项目：协同演化视角下产业集群动力机制研究--以湖北省汽车产业集群为例</p> <p><b>五年来主持的校级项目：</b></p> <p>(1) 2013年校级科研课题：演化视角下产业集群动力机制研究</p> <p>(2) 2017年校科研孵化项目：武陵山民族地区生态文化旅游业发展研究</p> <p>(3) 2018年博士科研项目：供需双侧科研创新政策的协同研究</p> <p><b>五年来主持的横向项目：</b></p> <p>(1) 深圳市龙岗区经济发展阶段比较分析. 2016年深圳市龙岗区区委政策研究室招标课题.</p> <p>(2) 佛山市三水区在珠三角区域经济中的定位与发展. 2015 年佛山市三水区发展改革与统计局第三次经济普查课题.</p> <p>(3) 佛山市三水区工业行业的结构分析. 2015 年佛山市三水区发展改革与统计局第三次</p>						

## 5. 专业主要带头人简介

	<p>经济普查课题。</p> <p><b>五年来发表的论文：（5篇核心期刊，其中1篇SCI检索）</b></p> <p>[1] 国际直接投资溢出效应的测定——基于欧盟国家的荟萃分析[J]. 技术经济与管理研究, 2019(09): 14-20.</p> <p>[2] 技术创新对就业的促进效应研究——基于不变替代弹性生产函数的 Meta 分析[J]. 技术经济与管理研究, 2019(07): 11-17.</p> <p>[3] 焦雨生. 武陵山民族地区景区网络的整体网分析: 基于距离可达度的视角[J]. 黑龙江工业学院学报(综合版), 2019, 19(03): 81-87.</p> <p>[4] 创新驱动背景下武汉实施科技创新券的问题与对策——基于 67 家受访企业的调研[J]. 荆楚理工学院学报, 2019, 34(01): 52-57.</p> <p>[5] 新时代民族地区村镇特色文化保护与发展研究——基于张家界泗南峪村的调查[J]. 荆楚学刊, 2018, 19(06): 45-49.</p> <p>[6] 武陵山民族地区跨省全域旅游的探讨——基于社会网络分析视角[J]. 荆楚理工学院学报, 2018, 33(06): 52-57.</p> <p>[7] 湖北省创新产品需求激励政策的反思与重构——基于政策文本分析的视角[J]. 黄冈师范学院学报, 2018, 38(05): 103-107.</p> <p>[8] 基于多主体仿真的腐败动力学分析[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2018(06): 56-59+65.</p> <p>[9] 湖北省创新型政府采购的反思与重构——基于政策文本分析的视角[J]. 湖北工程学院学报, 2017, 37(02): 76-82.</p> <p>[10] 基于多主体仿真的技术创新扩散波的形成[J]. 中国科技论坛, 2015(11): 5-10.</p> <p>[11] 纯粹利他的经济学解释: 基于表观遗传学的混合演化均衡. 新政治经济学评论. 2015. 4</p> <p>[12] 国际贸易本科专业实践教学体系构建[J]. 物流工程与管理, 2014, 36(07): 325-326.</p> <p>[13] 技术与制度协同演化的范式创新: TSCPII 的提出[J]. 科技进步与对策, 2014, 31(10): 10-14.</p> <p>[14] Yusheng Jiao. A Review of Connotation and Restriction of Public Procurement Promoting Technological Innovation[C]. ICMBT .2019:138-143.</p> <p>[15] Yusheng Jiao. Counterfactual Analysis of the Spontaneous Generation and Evolution of Innovative City Based on Multi-agent Simulation[C]. MSIED .2018:54-58.</p> <p>[16] Yusheng Jiao. Social Network Analysis of International Trade Among EU Member States (2009-2015) [C]. MSIED .2018:54-58.</p> <p>[17] Yusheng Jiao. A Study on the Trade Patterns among the World's Major Economies (2015-2017) [C]. MSIED .2018:54-58.</p> <p>[18] Yusheng Jiao, Junjunyi Tian. A Study on the Impact of the Humanistic Factors on EU's Internal Trade[C]. MSIED .2018:54-58.</p> <p>[19] Yusheng Jiao. Mixed stable equilibrium of human pure altruistic behavior based on epigenetics .Basic &amp; Clinical Pharmacology &amp; Toxicology.2019.8</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	18
近三年给本科生授课课程及学时数	宏观经济学 48 国际贸易 56	近三年指导本科毕业设计（人次）	36

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	韩颖	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	商业银行学 区块链技术及其应用			现在所在单位	武昌首义学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2017年6月，华中科技大学，数量经济学专业。						
主要研究方向	商业银行风险管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教育教学研究项目：</p> <p>[1] 主持：《商业银行经营管理》的内容优化与形象化教学——基于《巴塞尔协议III》，校级课题，2013.6-2015.6。</p> <p>[2] 主持：《商业银行经营管理》精品课程建设，校级课题，2014.2-2017.1。</p> <p>[3] 主持：“互联网+”背景下宏观金融课程群的教学内容与教学方法改革，校级课题2018Y11，2018.7-2020.7。</p> <p>发表教学研究论文：</p> <p>[1] 《商业银行经营管理》精品课程建设之思考，时代经贸，2016.9。</p> <p>[2] 立体化构建银行实训课程体系的研究与实践.时代金融，2019.3。</p> <p>[3] Research on Finance Curriculum Reform under the Background of “Internet Plus”, International Symposium 2019-Education Management and Innovation, 2019.8:269-273。</p> <p>[4] “互联网+”背景下宏观金融课程群的教学内容改革研究，产业与科技论坛，2020.2。</p> <p>出版教材：</p> <p>[1] 商业银行经营与管理，上海：同济大学出版社，2018.5。</p> <p>[2] 金融学，上海：上海财经大学出版社，2019.12。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科学研究项目：</p> <p>[1] 主持：区域金融发展水平和创新创业的效应关系研究，湖北省教育厅2018年度科研计划项目，项目编号B2018357。</p> <p>[2] 参与：长江经济带城市韧性评估、机制及其规划响应研究，国家自然科学基金委员会，编号：5177080572，2018.1-2021.12，排名第七。</p> <p>发表科学研究论文：</p> <p>[1] A Risk Prewarning Model for OBS Activities Based on the Risk Recognition, REVISTA TECNICA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA UNIVERSIDAD DEL ZULIA, Issue 6,2016, Ei检索。</p> <p>[2] Research on Intelligent Evaluation System of Bank Information Risk Based on Fuzzy Comprehensive Evaluation Model.ICITBS, 2016, (12)。</p> <p>[3] Study on the Sequence Volatility of Financial Assets Based on Markov Chain Monte Carlo Simulation. Italian Journal of Pure and Applied Mathematics, Issue n.38,2017, Ei检索。</p> <p>[4] 我国区域性金融发展水平比较分析.产业与科技论坛，2020，7：67-70。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	商业银行学 金融学	56学时 56学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	32			

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	金兰	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	程序设计与算法课程群负责人
拟承担课程	数据处理与分析		现在所在单位	武昌首义学院信息科学与工程学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2008年6月， 武汉理工大学，计算机科学与技术专业						
主要研究方向	程序设计与算法、数据处理与分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 主持慕课课程《案例驱动式Python基础与应用》，上线学银在线和楚课联盟</p> <p>[2] 主持校级精品课程《程序设计基础》</p> <p>[3] 主持校级教研项目《面向工程师培养的计算机课程实践教学改革创新》</p> <p>[4] 主持校级教研项目《软件工程案例式教学模式探索与实践》</p> <p>发表教学研究论文：</p> <p>[1] Lan Jin, Ying Su. The Teaching Reform of Integration of Theory and Practice with Interest Leading and Ability Training. ICBDE2018, 2018. 3. (EI检索, 检索号: 20182405316009)</p> <p>[2] 金兰. 程序设计基础课程教学改革探索与实践. 中国教育信息化, 2017. 1.</p> <p>[3] 金兰. 面向工程师培养的《C语言程序设计》实践教改研究. 电脑知识与技术, 2013. 4.</p> <p>出版教材：</p> <p>[1] 金兰, 梁洁. 程序设计基础——C语言, 北京: 清华大学出版社, 2016. 2.</p> <p>[2] 金兰, 梁洁. 程序设计基础上机指导——C语言, 北京: 清华大学出版社, 2016. 2.</p> <p>[3] 梁洁, 金兰. 软件工程实用案例教程, 北京: 清华大学出版社, 2019. 7.</p> <p>获奖情况：</p> <p>2017. 09 校教学质量奖一等奖；2014. 09 校青年教师教学竞赛二等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科学研究项目：</p> <p>[1] 2019. 1-2020. 12 主持2019年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目《基于工作过程系统化理念的Python生态应用场景构建》（项目编号：B2019321）</p> <p>[2] 2016. 6-2017. 12 主持2016年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目《RUP核心思想在软件建模中的研究和应用》（项目编号：B2016374）</p> <p>发表科研论文：</p> <p>[1] Lan Jin, Xiangwei Yan. Social Network Data Analysis of Romance of The Three Kingdoms based on Python. ITAIC 2020, 2020. 12.</p> <p>[2] Lan Jin, Jie Liang. Modeling of Vehicle Administrative Management System Based on Unified Modeling Language. ITOEC 2017, 2017. 10. (EI检索, 检索号: 20181104895145)</p> <p>[3] 金兰. RUP核心思想在软件建模中的应用. 计算机与数字工程, 2017. 3.</p> <p>[4] Lan Jin, Xiujuan Liang. Modeling of Instant Messaging System Based on RUP and UML. ICCIA 2016, 2016. 8. (EI检索, 检索号: 20164703026026)</p> <p>[5] Lan Jin, Xiujuan Liang. Vehicle management information system based on UML. BCGIn 2012, 2012. 10. (EI检索, 检索号: 20130415926334)</p> <p>[6] Lan Jin, Xiujuan Liang. System modeling of vehicle management based on RUP and UML. ISCID 2012, 2012. 10. (EI检索, 检索号: 20130716008155)</p> <p>[7] 金兰. 基于RUP和UML的商场会员卡信息系统建模. 计算机与现代化, 2011. 12.</p> <p>获奖情况：</p> <p>2014. 12 校科学技术成果奖一等奖</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）	2			
近三年给本科生授课课程及学时数	程序设计基础	64学时	案例驱动式Python基础与应用	32学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	28	

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	321.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	262
开办经费及来源	金融科技专业开办经费主要来源于学校下拨的实践教学经费、实验室建设经费等。		
生均年教学日常支出（元）	22000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>I. 教学条件建设规划</b></p> <p>大数据、人工智能、机器学习和分布式技术正在深刻变革金融行业，金融科技已进入3.0时代，金融科技行业具有高创新性、高扩展性、去中介化、普惠化、易合规、高度重视客户体验等特点。传统金融实验教学条件难以适应金融科技人才培养需要，需要筹建专门的金融科技实验室。</p> <p>实验室底层建设可以选择阿里云大数据实验平台提供的底层技术支撑，通过云中沙箱封装不同场景实验，基于高校邦平台完成学生信息管理，通过教学设计将课程内容与实验完美结合到一起。</p> <p>同时引进“海豚大数据实验室”，为学生提供多梯度、多层次式的系列实验，注重学生掌握知识点和基础技能培养；提供毕业设计、课程设计以及科研的基础支撑，为教师学生提供良好的大数据演练环境。</p> <p><b>II. 教学条件保障措施</b></p> <p>经费配套是金融科技实验室建设的基础保障。我校以培养应用型人才为导向，注重学生实践能力培养，实验室建设经费拨付力度大、实验室建设效率高，金融科技专业实验室建设已列入经济管理学院2020-2021年度实验室建设规划。</p> <p>学院领导和教师专门赴上海立信会计金融学院学习金融科技实验室建设及实验教师队伍培养经验，并制定了严格的实验室规章制度，为金融科技实验室运行提供了良好的人员保障和制度保障。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
机柜	IBM	1	2007-06-07	20900
激光打印机	HP LaserJet 1022	1	2007-06-07	1800
手工沙盘教具	*	1	2011-07-11	75000
ERP沙盘	金蝶	1	2014-06-27	48000

## 6. 教学条件情况表

微型计算机	HP ProDesk 480 G4 MT	118	2017-09-25	551060
海尔空调	KFRD-120QW/23DBH13	4	2017-10-31	38960
松下多媒体投影机	BW400C	2	2017-11-14	19000
液晶显示器	康佳 KI5ED-AP	2	2017-11-14	15000
智能中央控制系统	爱特尔 ATER-IP450	1	2017-11-14	16000
液晶显示大屏	*	1	2017-11-14	162000
图形工作站	DELL T5810	1	2017-11-14	383800
智慧显示处理器	爱特尔 ACC-P-150	1	2017-11-14	45000
全彩LED显示屏	天合光电 P6	1	2017-11-14	55000
微型计算机	DELL OptiPlex 3050	1	2017-11-14	397200
音响系统	*	1	2017-11-14	7000
商业银行模拟经营沙盘	高校版V1.0	2	2019-04-23	280000
电脑桌	定制	116	2017-11-14	116000
座椅	定制	116	2017-11-14	9280
讲台	定制	1	2017-11-14	2400
工作台	定制	2	2017-11-14	1800
教师椅	*	1	2017-11-14	520
设备柜	*	1	2017-12-14	1900
办公室条柜	*	1	2017-12-14	1900
专用服务器	CPU 2.5*2/6GB/146G*3/ 1300E+世华金融+硕 研银行教学+长沙鸿 利财务管理+500G 2*2G+外贸教学软件 +大智慧股票软件+ 报关软件+金蝶财务	1	2007-06-07	98700
金融数据库平台	CSMAR数据库+市场 通+证券交易行为软 件+金融理财规划业 务软件+虚拟交易所 +大屏幕管理软件	1	2017-09-01	866950

## 7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

### I. 申请增设专业的主要理由

#### (1) 金融科技变革金融业态

2016年被称为金融科技元年。2016年8月,美国商务部发表《2016年顶尖金融科技市场报告》,中国大陆位居全球金融科技最具潜力国家或地区第2名。2019年能够影响全球金融市场的27家金融科技企业中,美国占14家,资产总估值为310亿美元;中国占8家,资产总估值为964亿美元,中国一跃成为金融科技公司发展最好的国家。

随着人工智能、区块链、云计算、大数据、移动互联等新技术的发展与应用,金融科技已全方位的改变了金融生态,金融科技已成时代潮流,无法阻挡。伴随着大数据、云计算以及人工智能等科技的应用,金融机构相互之间、金融机构与金融科技企业之间的壁垒将被打破,合作、共享、联合运营已成为金融业发展的主流。最为引人注目的是国有四大银行与四大互联网巨头的战略合作,主要围绕金融科技领域展开。

#### (2) 金融科技人才战略是主动服务金融产业转型升级的重要支撑

在金融科技的竞争浪潮中,培养适合现代金融服务业需要的跨学科、复合型专门人才,成为推动金融产业转型升级,提升全球竞争力与影响力的根本因素。伴随着金融科技创新的迅猛发展,金融科技人才开发正成为各国政府布局金融科技生态系统的重要战略。

美国启动纽约朗迪峰会吸引全球顶尖的金融科技人才,英国、新加坡、澳大利亚等发达国家均把金融科技上升为国家发展战略进行布局。中国北京、上海、深圳、杭州等均在积极发展金融科技领域。2019年6月13日,“金融科技发展论坛暨中国金融科技教育与应用创新联盟”在上海成立,该联盟的成立将促进中国高校和企业金融科技领域的融合,极大地推动创新型、复合型金融科技人才的培养。

#### (3) 产学研合作协同育人是实施金融科技人才战略的重要途径

金融科技人才具有需求广泛、结构多样、多角度、多层次等特征,区别于传统行业人才,高素质的金融科技人才很难单纯通过传统的教育和培训方式获得,产学研合作协同育人是实施金融科技人才战略的重要途径。通过引进知名企业的金融科技实验实训平台,邀请企业师资参与前沿讲座、专业核心课程、企业实战课程教学,打造一支专业知识扎实、教学经验丰富、行业优势突出、整体层次高的“学术+产业”的“双师型”专兼职教师队伍,校企联合培养适应现代金融服务业发展需要的跨学科、高素质应用型金融科技人才。



## 7. 申请增设专业的理由和基础

### II. 支撑该专业发展的学科基础

(1) 需求为导向的课程体系设置。我校金融科技专业课程体系的设置是将岗位需求拆解成关键岗位技能，并融入未来行业发展趋势技术，采用“1年通识平台课+2年学科基础课和专业实训课+1年企业商业项目实习”的培养模式，涵盖通识平台课、学科基础课（经济学、计算机）、专业核心课（金融类、信息技术类、大数据分析类课程）、项目实践课、企业实战课、综合实训和毕业设计等环节。

(2) “学术+产业”的双师型教师队伍。已与慧科教育科技集团签订校企合作协议，在师资队伍建设、课程建设、实验室建设方面开展深度合作，打造“学术+产业”的双师型教师队伍，实施产学研一体化的人才培养体系，为学生未来职业发展铺平道路。

(3) 具有华中地区一流的金融虚拟仿真实训室。2017年斥资321.5万建成的金融虚拟仿真实训室，采用“教学、考证、竞赛、实战四位一体”模式培养具有金融大数据分析与应用能力，金融产品设计与运营能力的跨学科高素质应用型金融科技人才。

(4) 实验班试行导师制探索人才培养新模式。实验班采用三人导师组形式，由1名高级职称教师担任导师组组长，1名讲师/博士、1名企业教师共同担任导师组成员，导师组负责对小组内5名学生在学业规划、学习方法、学科竞赛、科研创新训练进行具体指导和帮助，以因材施教的方法，促进学生综合素质的全面提高，推进学生更好地完成学业，实现学业规划的既定目标。

(5) 成为中国金融科技教育联盟成员。与中央财经大学（全国第一个金融科技研究生单位）、上海立信会计金融学院（全国第一个金融科技本科单位）、新泽西理工学院、中国建设银行、蚂蚁金服等高校和金融机构一起成为“中国金融科技教育与应用创新联盟”发起单位。加强了我校和企业金融科技领域的融合，推动金融科技人才质量标准的制定，培养适应开放经济发展的跨学科高素质应用型金融科技人才。

### III. 学校专业发展规划

根据学校“十三五”时期发展的总体目标，即顺利通过教育部对学校本科教学水平合格评估工作，着力实现办学层次从本科教育为主向独立举办硕士研究生教育跨越，主干学科建设水平向省内同批次高校领先地位跨越，人才培养较具特色向特色鲜明跨越，学科建设从重点突破向均衡发展跨越。经济管理学院在认真分析了现有学科、专业的情况下，制定了学科专业从2020年—2024年的发展规划，并通过这四年的专业建设，2023年申报建设武昌首义学院优势特色学科群。经济管理学院金融科技专业2020年-2024年专业建设发展规划具体方案如后：

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### (1) 专业建设目标

围绕“入一流本科双万计划，建省级一流本科专业”的总体建设目标，在省内高校率先开展金融学（金融科技实验班）人才培养，通过2—3年的努力，在金融学专业金融科技实验班的基础上，申报金融科技专业，完成从传统的金融学人才向金融科技人才的培养转型。金融科技专业通过四年的建设，专业整体实力和声誉在应用型高校产生重要影响，在民办本科高校位居前列，力争达到省级一流本科专业水平和标准。

### (2) 具体建设规划

①专业发展方面，在广泛调研、充分论证基础上，争取2021年成功申报金融科技专业，并于2021年6月首届招生。2021年9月—2022年6月，办好金融科技专业基础上，积极申报省级教育教学质量工程项目。2023年9月—2024年6月，金融科技专业进行校级一流本科专业建设。

②人才培养方面，凝练金融科技专业特色，培养金融科技人才。组织学生报名参加全国金融与证券投资模拟实训大赛、全国大学生金融科技挑战赛、全国大学生金融产品创新大赛，选派优秀学生参加国内高级别学术会议，指导优秀学生参加湖北省大学生科研成果比赛并获奖。每年新增2-3个校外实习实训基地，为应用型金融科技人才培养奠定提供良好的实践条件。

③课程建设方面，未来四年力争每年建设1-2门校级金课（2020年《金融学》，2022年《统计学》、《商业银行经营管理》，2023年建设两门实验类金课）；经过培育，争取建成1门省级金课；成功申报1个校级优秀教学团队；每年建成3-5门线上线下混合式课程，力争建成1门省级线上线下混合式金课。积极申报省级虚拟仿真实验实训项目，未来四年力争建成1-2门省级虚拟仿真实验金课。

④师资队伍建设方面，通过引进与培养相结合方式，不断完善师资队伍。未来四年，力争培养1-2名校级师德先进教师；每年1名教师晋升副教授，1-2名教师晋升教授；引进1-2名博士从事科研工作，培养2-3名双师型教师，选派出国进修学习1人。

⑤教学研究方面，争取每年新增校级教学研究项目1项，未来四年新增省级教学研究项目1-2项；专业教师发表论文15篇/年，其中核心期刊3篇/年。积极参与各级各类教学成果奖评审，并力争获奖。

⑥科学研究方面，未来四年争取省级科研项目2-3项，国家级科研项目1项；专业教师发表1篇CSSCI论文/年。通过指导学生撰写毕业论文、参与学科竞赛等形式，将教师科研成果进行转化。积极承担企业委托项目，将科研成果转化为社会生产力。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

⑦实验室建设方面，进一步用好金融虚拟仿真实验室基础上，积极筹建金融科技实验室。实验室底层建设可以选择阿里云大数据实验平台提供的底层技术支撑，通过云中沙箱封装不同场景实验，基于高校邦平台完成学生信息管理，通过教学设计将课程内容与实验完美结合到一起。同时引进“海豚大数据实验室”，为学生提供多梯度、多层次式的系列实验，注重学生掌握知识点和基础技能培养；提供毕业设计、课程设计以及科研的基础支撑，为教师学生提供良好大数据演练环境。

### （3）建设措施

①专业发展及人才培养方面，深入研究我国宏观经济金融发展趋势、湖北省自贸区建设、武汉区域经济发展及区域金融中心建设、光谷金融港建设情况，结合金融学专业特色与优势，适时进行专业改造和专业建设，密切关注学科专业发展方向，积极探索金融科技人才培养模式及培养机制。金融科技专业通过四年的建设，专业整体实力和声誉在应用型高校产生重要影响，在民办本科高校位居前列，争取达到省级一流本科专业水平和标准，并申报校级一流本科专业和省级一流本科专业。

②课程建设方面，密切关注中央财经大学、对外经贸大学、上海财经大学等全国重点高校知识更新、教学方法更新的成果和趋势，及时派人学习，特别是具有优秀水平的金课和精品课程的建设，力争通过高水平师资队伍建设，打造一批金课和省级精品在线课程，出版高水平专业课教材。

③师资队伍建设方面，注重师德师风建设、为人师表、教书育人、加强教师基本素质的培养和提升。教师从职称晋升、双师型培养、学术交流、出国进修等方面具体安排，落实到具体的人和时间，卓有成效的推进。

④教学研究和科学研究方面，不断提高教师对教研和科研的认识高度，鼓励教师在完成了本科教学的前提下，积极投身于教研和科研的研究工作中，争取项目，认真研究，发表高档次的学术论文，积极申报教科研成果奖。

⑤社会服务及实践教学方面，要求教师在进行本科理论教学的同时，紧密结合实践教学，提高教师本人的社会实践能力和实验的实操能力，同时在教学过程中不断提高学生的实践实操能力，培养出高素质应用型金融科技人才。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

金融科技专业本科人才培养方案详见附件。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>武昌首义学院金融科技专业设置评议专家组由华中科技大学经济学院刘海云教授、武汉理工大学经济学院喻平教授、天风证券股份有限公司项目经理李士岩博士、武昌首义学院经济管理学院邓明然教授、李林教授组成，专家组经讨论形成以下几点意见：</p> <p>（1）拟招生人数与人才需求预测相匹配。根据中国银行、交通银行、建信科技、蚂蚁金服等单位人才需求调研结果，将金融科技人才培养定位在应用型，拟招生人数与人才需求预测相匹配。</p> <p>（2）以岗位需求为导向设置课程。根据岗位需求进行课程设置，采用“1年通识平台课+2年学科基础课和专业实训课+1年企业商业项目实习”方式，培养金融科技人才，契合金融科技时代发展大趋势。</p> <p>（3）校企合作创办金融科技专业，打造“学术+产业”师资队伍。与慧科教育科技有限公司签订校企合作协议书，在师资队伍、课程建设、实验室建设方面开展深度合作，打造一支“学术+产业”的双师型教师队伍。同时整合校内经济管理学院、信息科学技术学院资源，组建专业师资力量，师资队伍职称、年龄、学历、学缘结构合理。</p> <p>（4）办学经费充足、实验实践条件较好。学校每年按计划下拨实践教学经费、实验室建设经费，为专业建设提供强有力的实践教学条件和经费保障。学院拥有华中地区一流的金融虚拟仿真实验室，为金融科技人才培养奠定了良好的办学基础。</p> <p>评审组一致认为：武昌首义学院金融科技专业开设的教师队伍、实践条件、经费保障符合教学质量国家标准，招生人数与人才需求预测相匹配，课程体系设置合理，人才培养目标明确，专业建设思路清晰，开设金融科技专业切实可行，同意增设金融科技专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p><b>专家签字：</b></p>   		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)