

校内专业设置评议专家组意见表

|  |      |  |
|--|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由：</p> <p>经对增设智能测控工程专业的相关材料进行审议，专家组形成如下意见：</p> <p>1、专业设置契合国家战略与区域发展需求</p> <p>专业聚焦智能制造、工业互联网等国家战略，紧密对接《“十四五”智能制造发展规划》、《湖北省“十四五”制造业高质量发展规划》等政策要求，针对我国智能制造领域450万人的人才缺口（2025年预测），以及湖北省、武汉市先进制造业对智能测控人才的迫切需求，培养方向明确，具有较强的时代性和针对性。</p> <p>2、学科基础与办学条件成熟</p> <p>依托学校电子信息工程、物联网工程等相近专业的办学基础，现有教师29人，其中具有高级职称17人，博士学位率约为21%。拥有4325多平的实验教学中心和5个校企合作实践基地，实验设备总价值约2021万，具备开设该专业的软硬件条件。</p> <p>3、人才培养目标定位清晰</p> <p>以智能信息感知与处理为核心，融合电子技术、计算机、人工智能等交叉学科知识，培养具备智能测控系统设计、开发及应用能力的应用型人才，毕业要求涵盖工程知识、问题分析、创新意识等11个维度，符合新工科人才培养标准。</p> <p>4、课程体系科学完善</p> <p>核心课程包括电路理论、智能感知技术、嵌入式系统设计等，同时设置智能测控课程设计、生产实习等实践环节，注重理论与实践结合，且融入创新创业教育，体现了应用型人才培养特色。</p> <p>5、建议</p> <p>进一步加强与地方企业的深度合作，拓展实践教学基地，提升学生工程实践能力；持续引进高层次人才，完善教师队伍的学缘结构与行业背景。</p> <p>综上，专家组认为学院增设智能测控工程专业具有必要性和可行性，培养方案合理，办学条件具备，同意通过评议。</p> |      |  |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配   |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准   | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|  | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|  | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>签字：</p> <p>文 游 马 政 朱志敏 杨成 张金林</p>   |      |  |