

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
经专家组对我校申请增设体育教育专业的办学定位、社会需求、师资队伍、办学条件、人才培养方案及就业前景等申报材料进行全面审核与综合评议，现形成评审意见如下： 1、当前国家持续推进体育强国、健康中国、体教融合战略，全面加强新时代学校体育工作，中小学体育师资缺口持续存在，社会对规范化、专业化、复合型体育教育人才需求旺盛，增设体育教育专业契合国家教育政策导向与区域经济社会发展需求，专业设置具备充分的必要性与前瞻性。 2、从办学基础条件来看，我校现有体育教学团队结构合理、梯队完整，教师具备丰富的体育教学、运动训练、赛事组织与教学改革经验，科研与教学成果积累扎实，能够满足本专业课程教学、实践指导与人才培养需要。学校现有运动场、专项训练场地、教学实训场地等硬件设施完备，能够充分保障体育教育专业日常教学、专项训练、实训实践及学生技能培养需求，办学硬件条件达标。 3、本次申报提交的人才培养方案培养目标明确、毕业要求清晰、课程体系科学，能够对标中小学体育教师岗位能力标准，覆盖体育教学、运动技能、体质测评、课外体育活动组织、竞赛管理、体育教育科研等核心能力模块，课程设置符合师范类专业办学规范，实践教学环节完整，能够有效支撑高素质应用型体育教育人才培养。 4、结合区域基础教育发展现状，基层中小学、校外体育培训机构、社区公共体育服务岗位人才缺口明显，本专业毕业生就业面向清晰、就业渠道稳定，专业办学可持续性、服务地方能力突出。 综上，专家组经集体评议一致认为：我校增设体育教育专业办学条件成熟、人才需求充足、培养方案科学可行，符合学校办学定位与专业建设规划，具备开设本专业的全部条件，同意申报增设体育教育专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 张 小 菊 杨 祥 余 林 李 磊		

校外评审专家意见表

1. 专业的科学性规范性可行性分析

体育教育专业科学性看：在体育教育专业的筹建过程中，武昌首义学院立足学校应用型人才培养定位，紧密结合国家学校体育改革发展要求、湖北省及武汉市基础教育发展实际和学校现有体育教育教学资源，系统考察并借鉴省内外相关高校体育教育专业建设经验，围绕专业定位、人才培养目标、课程体系、师资队伍、实践教学、招生就业及办学条件等核心问题开展了较为系统的前期调研与论证，为体育教育专业申报奠定了较为扎实的基础。进入“十五五”时期，国家对学校体育和青少年健康发展的重视程度进一步提升。《教育发展“十五五”规划》明确提出大力推进健康学校建设，深入实施学生体质强健计划，进一步强化体育在落实立德树人根本任务和促进学生全面发展中的重要作用；《体育强国建设“十五五”规划》也将加强青少年体育工作作为重要任务。由此，学校体育正在由单一课程教学向促进学生身心健康、提升综合素养和强化协同育人加快转变，对高素质、专业化、应用型体育教师的需求将进一步扩大。学校申报体育教育本科专业，顺应“十五五”时期教育强国、体育强国和健康中国建设的发展方向，具有较强的政策契合性、现实必要性和发展前瞻性。湖北及武汉拥有较大规模的基础教育学生群体，武汉市中小学体育教师仍保持持续招聘需求，区域学校体育改革为高素质应用型体育教师培养提供了较为稳定的人才需求基础。

体育教育专业规范性看：学校围绕体育教育专业建设进行了系统规划与论证，按照普通高等学校本科专业建设要求和师范类专业认证理念，形成了较为完整的人才培养方案框架。专业坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，围绕中小学体育教师岗位任务构建毕业要求，将师德育人、运动与健康知识、教学设计与实施、学习评价与改进、体育活动与竞赛组织、融合教育与安全防护、数字技术应用、沟通合作与职业发展等能力纳入人才培养全过程，构建由教师教育课程、体育与健康科学课程、学校体育核心课程、运动技能与教学课程、特色能力课程和实践教学课程组成的课程体系，重点加强教育学、心理学、学校体育学、体育课程与教学论、运动解剖学、运动生理学、体育保健、体能训练及田径、体操、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术等运动项目教学，突出“会练、会教、会评”能力培养，并强化体质测试与数字评价、融合体育、急救与风险控制、校园赛事及课后体育服务等特色能力训练。故此，体育教育专业人才培养目标明确，毕业要求与课程体系衔接紧密，理论教学与实践教学安排合理，教师教育特色突出，符合新时代体育教育本科专业人才培养和师范类专业建设的基本要求，专业建设具有较强的规范性。

体育教育专业可行性看：武昌首义学院经过多年建设，已经形成较为完善的本科人才培养体系和较好的体育教育专业教学基础，学校现有的师资、体育场馆、实验设备、实践基地以及相关教学资源，能够为体育教育本科专业建设提供较为扎实的条件保障，具体体现在以下三个方面：1) 学校具有较好的体育师资队伍基础和跨学科协同优势。体育教研室现有专职体育教师 31 人，其中具有博士学位教师 4 人，高级职称占比 49%。教师专业方向覆盖体育教育训练学、民族传统体育学、运动人体科学、体育人文社会学等领域，运动专项覆盖田径、篮球、足球、排球、武术、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、游泳、跆拳道、瑜伽等 12 个项目方向，能够较好支撑体育教育专业运动技能、学校体育及部分专业基础课程教学。2) 学校具有较为完善的体育教学场地、实验教学条件和综合办学资源。

学校现有 400 米标准田径场、综合篮球馆、乒乓球馆、健身健美中心、羽毛球场地等体育教学设施，可以满足田径、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、体能训练等课程教学需要。同时，学校已配置运动人体科学等教学实验设备 22 项，包括运动心电监测、肺功能测试、人体成分分析、等速肌力测试、动作捕捉、表面肌电、国民体质监测以及运动视频分析等相关设备，可以为运动人体科学、学生体质健康测试、数字体育教学与评价等课程的实践教学提供良好支撑。学校还将发挥应用型本科高校在实践教学、数字技术和校地合作等方面的优势，推动体育教育与健康促进、数字评价、融合教育和学校安全治理相结合，形成专业特色。3) 学校具有较为扎实的教育实践基础和较为明确的专业建设、质量保障机制。学校已经与武汉市多所中小学共建教育实习基地，可以在现有合作基础上进一步建设体育教育专业实践教学共同体，组织学生开展课堂观摩、微格教学、教育见习、教育实习、班级管理、体育教研、社团活动、体育赛事和体质健康服务等实践活动。学校拟通过遴选体育教研组稳定、体育课程实施规范、场馆和安全条件良好并能够连续接收实习生的中小学，建立相对稳定的教育实践基地和中小学体育实践导师队伍，为学生完成不少于一学期的教育实习提供条件保障。

2. 专家组意见

学校聘请武汉体育学院校长吕万刚、华中师范大学体育学院院长胡庆山、武汉理工大学体育学院院长阳艺武、湖北大学体育学院院长张春合、中国地质大学（武汉）体育学院院长李元等专家，对武昌首义学院申报体育教育本科专业进行了指导与论证。专家组在听取专业申报情况汇报、审阅相关申报材料，并围绕人才培养定位、师资队伍、课程体系、实践教学、办学条件、专业特色及人才需求等方面进行充分论证的基础上，形成如下意见：

专家组认为，武昌首义学院申报体育教育本科专业，是学校主动服务教育强国、体育强国和健康中国建设，落实新时代学校体育改革和中小学体育教师队伍建设要求的重要举措，符合国家高等教育和教师教育发展方向，能够进一步服务湖北省特别是武汉都市圈基础教育和学校体育事业发展，对培养适应新时代中小学体育教育改革需要的高素质体育教师具有积极意义。学校对体育教育专业进行了较为充分的前期调研和系统论证，专业发展指导思想正确，建设思路清晰，人才培养定位符合学校应用型本科人才培养特色。专业坚持以中小学体育教学与育人能力为核心，突出健康促进、数字评价、融合教育和安全治理等特色能力培养，较好地体现了新时代中小学体育教师岗位任务和体育与健康课程改革要求，人才培养目标定位合理，专业特色较为鲜明。学校具有较好的专业建设基础。专家组一致认为，武昌首义学院申报体育教育教育本科专业符合国家和湖北省经济社会发展及基础教育改革需要，符合学校办学定位和应用型人才培养方向，专业建设目标明确，申报理由充分，人才培养方案框架合理，现有师资、场地设备和教育实践条件能够为专业建设提供较好支撑，具备设置体育教育本科专业的必要性和可行性。

专家签名：

